

## **PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL TA DAN SKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PENELITIAN KUALITATIF UNTUK MAHASISWA D3 DAN S1**

Tira Nur Fitria

Program Studi S1 Ekonomi Syariah

Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia

Jl. Slamet Riyadi No.361, Windan, Makamhaji, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57161

Email: tiranurfitria@gmail.com

### **Abstrak**

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pelatihan penulisan proposal Tugas Akhir (TA) dan skripsi untuk mahasiswa D3 dan S1 dengan metode penelitian kualitatif. Metode kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah dan tanya jawab (diskusi). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara daring (*online*) pada hari Sabtu, 9 April 2022 melalui *platform Zoom Meeting* dan *Live Streaming YouTube*. Sekitar 70 peserta mahasiswa Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia berbagai jurusan yaitu D3 Manajemen Pajak, D3 Akuntansi, S1 Akuntansi dan S1 Ekonomi Syariah mengikuti kegiatan ini. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan dan penutup. Pada tahap persiapan, dosen selaku narasumber kegiatan memilih tema/topik kegiatan yang terkait dengan kondisi dan situasi, memilih waktu dan jam kegiatan, mempersiapkan form pendaftaran peserta, mempersiapkan *platform* atau media yang akan digunakan dalam kegiatan, mempersiapkan link pendaftaran dan link absensi kehadiran peserta dengan Google Form, menyebarkan link pendaftaran kegiatan ke grup Telegram mahasiswa, mendata nama dan jurusan peserta, memberikan link *Zoom Meeting* dan link *Live YouTube Streaming* kepada peserta. Pada tahap pelaksanaan, dosen selaku narasumber kegiatan memberikan penjelasan materi tentang sistematika penulisan proposal tugas akhir dan skripsi, misalnya pada bagian pembuka, bagian pendahuluan, bagian metodologi penelitian. Selanjutnya, dosen selaku narasumber kegiatan memberikan penjelasan materi tentang penelitian kualitatif mencakup ciri-ciri penelitian kualitatif, metode pengumpulan data baik sumber data primer (kuosioner, wawancara dan observasi) dan sumber data sekunder (dokumen) serta metode analisis data. Pada tahap penutupan, dosen selaku narasumber kegiatan meminta peserta untuk menuliskan pertanyaan seputar materi yang telah dijelaskan di chat Zoom atau chat YouTube, lalu dosen (narasumber) melakukan tanya jawab dengan peserta kegiatan. Selama kegiatan, peserta kegiatan (mahasiswa) aktif berpartisipasi menyimak dan bertanya kepada narasumber terkait materi yang telah dijelaskan seperti tentang seminar proposal, penulisan kutipan dan referensi, abstrak/sinopsis/ringkasan TA/skripsi, judul penelitian (TA dan skripsi), proses bimbingan TA/skripsi, kelebihan dan kelemahan metode kualitatif, penulisan latar belakang masalah, kajian teori dan uji plagiasi Turnitin.

Kata kunci :

*kualitatif, mahasiswa D3 dan S1, metode penelitian, skripsi, Tugas Akhir (TA)*

### **Abstract**

*The purpose of this community service is to provide training for Final Project (TA) proposals and theses for D3 and S1 students with qualitative research methods. This service method uses the lecture method and question and answer (discussion). This community service activity was carried out boldly (online) on Saturday, April 9, 2022, through the Zoom Meeting and Live Streaming YouTube platforms. Around 70 participants from the AAS Indonesia Institute of Business Technology in various majors, namely D3 Tax Management, D3 Accounting, S1 Accounting, and S1 Sharia Economics participated in this activity. This activity is carried out in 3 stages, namely preparation,*

*implementation, and closing. In the preparation stage, the lecturer as a resource person selects the theme/topic of activities related to the conditions and situations, chooses the time and hour of the activity, prepares the participant registration form, and prepares the platform or media that will be used in the activity, prepares the registration link and attendance link for Google participants. Form, and distribute activity registration links to student Telegram groups, record participant names, and majors, and provide Zoom Meeting links and Live YouTube Streaming links to participants. At the implementation stage, lecturers as resource persons for activities provide material explanations about the systematic writing of final project proposals and theses, for example in the opening section, introduction section, and research methodology section. Furthermore, lecturers as resource persons for activities provide explanations about qualitative research including the characteristics of qualitative research, data collection methods, both primary data sources (questionnaires, interviews, and observations), and secondary data sources (documents) as well as data analysis methods. At the closing stage, the lecturer as the resource person for the activity asked participants to ask questions about the material that had been explained in the Zoom chat or YouTube chat, then conducted a question and answer session with the participants. During the activity participants (students) actively participate and ask resource persons regarding the material that has been explained such as seminar proposals, quotes and references, abstracts/synopsis/study of TA/thesis, research titles (TA and thesis), TA/thesis guidance process, strengths and weaknesses of qualitative methods, writing background problems, theoretical studies and Turnitin plagiarism test.*

*Keywords :*

*qualitative, D3 and S1 students, research methods, thesis, Final Project (TA)*

## I. PENDAHULUAN

Setiap mahasiswa, baik program sarjana maupun pascasarjana, diminta untuk membuat karya tulis atau karya ilmiah berupa penulisan tugas akhir (TA) atau skripsi sebagai syarat untuk mencapai kelulusan [1]. Penulisan tugas akhir dan skripsi merupakan bagian penting dalam studi diploma atau sarjana [2]. Tugas Akhir merupakan karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa pada setiap program studi berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara cermat dengan bimbingan dosen pembimbing. Biasanya tugas ini dilakukan oleh mahasiswa program Diploma (D3), sedangkan skripsi merupakan karya ilmiah yang harus ditulis oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk lulus dari perguruan tinggi. Biasanya skripsi ditulis oleh mahasiswa berdasarkan konsentrasi ilmu yang dipelajari untuk menyelesaikan program sarjananya.

Tugas akhir dan skripsi memang merupakan tugas akhir sekaligus salah satu syarat wajib kelulusan di tingkat universitas atau perguruan tinggi [3]. Semua mahasiswa pada level ini akan sibuk memikirkan apa yang harus diambil dan bagaimana cara menyelesaikannya, yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk tugas akhir dan skripsi. Tugas akhir dan skripsi mahasiswa semester akhir adalah membuat penelitian yang dapat dipertanggung jawabkan secara akademis. Tugas akhir dan skripsi pada umumnya sama dengan penelitian akademik lainnya, yaitu karya ilmiah yang didasarkan pada fenomena atau peristiwa yang diharapkan dapat dijelaskan secara logis. Bagi mahasiswa, skripsi bisa disebut sebagai “momok” yang membutuhkan usaha ekstra [4]. Hal ini dikarenakan penulisan skripsi tidak bisa instan atau bisa selesai dalam sehari. Dibutuhkan waktu dan tenaga untuk menyelesaikan tugas akhir dan skripsi yang sesuai. Berdasarkan penelitian dari [5], diantara permasalahan mahasiswa yaitu belum mengetahui sistematika pembuatan proposal penelitian dan apa yang harus dikembangkan, kurangnya pemahaman penulisan penelitian, dan belum menguasai model (jenis) penelitian.

Realitas tersebut membutuhkan penalaran logis yang harus dijelaskan oleh seorang mahasiswa yang menelitinya. Selain itu, skripsi yang baik diharapkan dapat membuka cakrawala pengetahuan mahasiswa. Karena itulah skripsi masih menjadi salah satu penentu kelulusan bagi mahasiswa program sarjana (S1), skripsi juga merupakan karya yang sedang dilaksanakan. Mahasiswa yang

dianggap mampu melakukan penelitian adalah ukuran dimana mahasiswa tersebut dianggap kompeten dan layak mendapatkan gelar diploma atau sarjana [6].

Menulis proposal tugas akhir dan skripsi bagi mahasiswa tidaklah mudah [7]. Sistematika penulisan tugas akhir dan skripsi harus diketahui oleh mahasiswa sebagai pedoman penulisan tugas akhir dan skripsi. Biasanya setiap buku/modul memiliki pedoman penulisannya masing-masing. Sistematika penulisan biasanya digunakan agar suatu karya tulis atau skripsi dapat tersusun secara sistematis, runtut, rapi dan terstruktur. Sistematika penulisan itu sendiri adalah suatu tata cara, metode atau urutan untuk menyelesaikan suatu penelitian atau penelitian yang berisi tentang pendahuluan, tujuan dan metode penelitian [6].

Semua karya ilmiah/penelitian ilmiah pasti membutuhkan metodologi penelitian. Jadi, metodologi penelitian adalah suatu langkah ilmiah yang dilakukan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penelitian penulisan ilmiah. Sistematika penulisan skripsi biasanya akan dimulai dari bab 1 yang berisi latar belakang dan permasalahan, bab 2 membahas teori, sedangkan bab 3 membahas metodologi penelitian. Ketika sudah memasuki bab 3, berarti anda akan membahas metodologi penelitian dalam skripsi yang kita angkat. Metode penelitian memuat desain penelitian, metode pencarian responden, metode pengumpulan dan analisis data [8].

Bagian metode penelitian berisi cara-cara atau langkah-langkah pelaksanaan penelitian. Bagian ini adalah bagian yang sangat penting karena pada bagian ini peneliti menjelaskan seluruh proses dan langkah-langkah yang (akan) dilakukan untuk memecahkan masalah yang disebutkan dalam perumusan masalah. Adanya kewajiban membuat tugas akhir dan skripsi menuntut mahasiswa untuk mengelaborasi pemikirannya dengan merujuk pada teori dan pemilihan metode penelitian yang tepat [10].

Mahasiswa harus aktif mengembangkan potensi mereka, salah satunya adalah dengan belajar dan mencari kebenaran ilmiah [11]. Tidak hanya belajar teoritis, tetapi juga bagaimana menemukan kebenaran kegiatan riset. Dalam memahami metode penelitian tentunya. Biasanya, kurikulum di kampus memasukkan kursus-kursus ini di tengah tahun kuliah menjelang akhir. Sehingga materi tersebut masih segar di benak mahasiswa dan bisa langsung diterapkan pada tugas akhir dan skripsi. Seorang mahasiswa juga harus mengetahui perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif. bagaimana tidak karena semua siswa akan melakukan penelitian tepat waktu. Secara umum, metode penelitian dibagi menjadi dua cabang, yaitu metodologi penelitian kuantitatif dan metodologi penelitian kualitatif [12].

Meskipun saat ini sudah banyak penelitian yang menggunakan metode campuran, antara kuantitatif dan kualitatif, tentunya disesuaikan dengan kebutuhan peneliti dan tergantung pada data apa yang ingin diperoleh dalam penelitian yang dilakukan. Berbicara mengenai kedua metode tersebut, banyak mahasiswa tingkat akhir yang masih bingung membedakan keduanya. Sehingga membingungkan membuat siswa seringkali masih ragu-ragu dalam mengambil topik dan meragukan data apa yang sebenarnya ingin mereka jelajahi. Dengan memahami setiap metode penelitian dengan baik, peneliti akan lebih memahami apa yang sebenarnya mereka cari, dengan apa objek harus dikupas secara menyeluruh. Jika mahasiswa masih bingung, layanan pelatihan metode penelitian sangat berguna sebagai solusi. Menurut Nasrudin (2019), salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar berhasil dalam menulis tugas akhir, skripsi, tesis dan disertasi adalah penguasaan materi metodologi penelitian.

Analisis tren penelitian mahasiswa dalam menyusun tugas akhir dan skripsi ini memungkinkan pengembangan studi atau tema penelitian yang akan diteliti oleh mahasiswa lain. Selain itu, peneliti juga ingin melihat kesulitan dialami oleh siswa di menyusun riset tesis nanti akan menemukan solusi untuk mengatasi kesulitan-kesulitan ini. Ini terkait dengan tema atau topik penelitian dimana jika tema penelitian yang diangkat dalam semakin banyak penelitian tesis, tentu saja solusi dan inovasi baru yang ditawarkan semakin. secara tidak sengaja akan langsung mendukung solusi masalah.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merasa perlu melakukan penelitian yang berhubungan dengan bagaimana distribusi penelitian skripsi mahasiswa, jika dilihat dari jenis penelitiannya (pendekatan/desain penelitian), fokus penelitian, bahan penelitian dan subjek penelitian. Terlepas dari tren penelitian tesis yang akan dianalisis, kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyusun penelitian tesis juga akan diungkapkan dan dianalisis dalam penelitian ini. Sehingga dengan menganalisisnya

Diharapkan peneliti dapat menentukan lebih banyak masalah atau tema penelitian inovatif lagi dan menawarkan solusi mengatasi kesulitan dalam menulis tesis selama bertahun-tahun selanjutnya untuk mempermudah siswa dalam menyelesaikan tesis. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian bagi masyarakat ini perlu dilakukan dalam bentuk pelatihan penelitian kualitatif. Kegiatan ini perlu dilakukan agar memberikan kesempatan kepada mahasiswa, dosen, praktisi, peneliti, pejabat fungsional, dan komunitas yang berkepentingan dengan memahami dan menyusun penelitian kualitatif yang baik. Dengan kegiatan ini, para pihak yang melakukan penelitian diharapkan mampu mengembangkan diri sendiri.

Berdasarkan hasil observasi pada ujian grup Telegram mahasiswa ITB AAS Indonesia “Diskusi Tugas Akhir dan Skripsi” yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa permasalahan yang sering dihadapi oleh beberapa siswa dalam menulis esai metode ilmiah, salah satunya adalah menentukan metode penelitian yang tepat untuk karya tulis ilmiah akan dibuat. Beberapa tahun terakhir mahasiswa yang tertarik untuk melakukan penelitian bahkan tidak menggunakan metode kualitatif sedikit jumlahnya tanpa menyadarinya mereka masih merasa mengerti penelitian kualitatif masih terlalu dangkal [14]. Proses penyusunannya masih jauh dari kesesuaian prosedur penelitian yang ada. Akibatnya, penulisan yang dilakukan tidak maksimal karena mereka tidak memahami konsep dengan baik metode penelitian yang digunakan.

Pelatihan ini di sini untuk membantu terutama mahasiswa Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia, untuk memahami konsep penelitian kualitatif. Pelatihan ini di sini untuk membantu mahasiswa jurusan D3 Manajemen Pajak, D3 Akuntansi, S1 Akuntansi dan S1 Ekonomi Syariah untuk memahami konsep dan kaidah penulisan karya ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif. Program kegiatan pengabdian yang dilakukan saat ini hanyalah berfokus pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan tesis. Tujuan utama dari kegiatan pelatihan ini adalah: dalam menambah pengetahuan, pemahaman dan kemampuan siswa dalam memahami cara menulis karya ilmiah baik dan benar terutama dengan menggunakan penelitian kualitatif. Diharapkan melalui kegiatan pelatihan ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa yang berhubungan dengan teknik menulis karya ilmiah baik tugas akhir dan skripsi dengan menggunakan metode kualitatif. Hasil dari kegiatan pelatihan ini juga sebagai bentuk dukungan dan dukung mahasiswa sedini mungkin mengembangkan ilmu yang dimiliki dalam mengukir prestasi dalam kompetisi karya ilmiah.

## II. METODE PELAKSANAAN

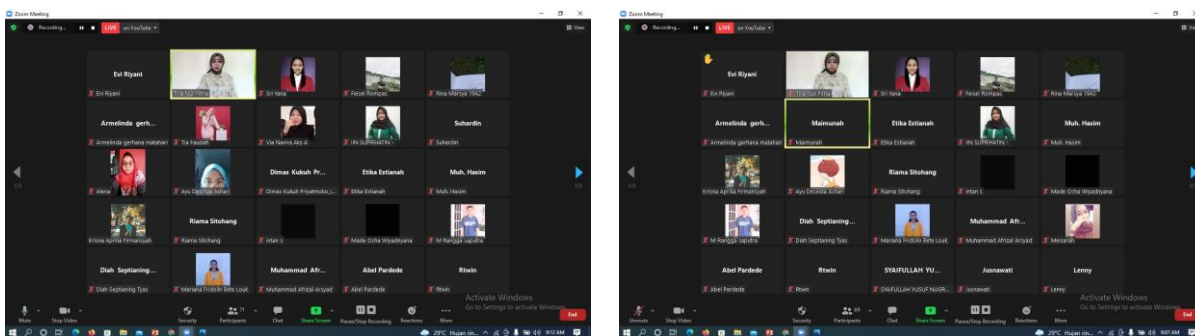
Metode pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Metode ceramah adalah metode pengajaran dengan menjelaskan materi secara langsung kepada peserta (Ramadhani dkk., 2022). Metode ceramah adalah metode pemberian penjelasan dan penjelasan kepada peserta didik pada waktu dan tempat tertentu [16]. Metode pengajaran ini hanya melihat pendengaran sebagai alat belajar yang paling dominan. Dengan kata lain, metode ini merupakan metode pengajaran yang menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada banyak siswa/mahasiswa yang umumnya mengikuti secara pasif. Dalam menjelaskan, guru dapat menggunakan bantuan berupa gambar, dan media audiovisual lainnya.

Metode tanya jawab adalah suatu cara penyajian pelajaran berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab terutama dari guru kepada siswa, tetapi bisa juga dari siswa kepada guru [17]. Dalam

kegiatan ini, para peserta kegiatan (mahasiswa D3 dan S1) melakukan tanya jawab dengan narasumber (dosen pengabdian masyarakat) terkait materi yang telah disampaikan.

### III. HASIL PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan tema “Pelatihan Penulisan Proposal TA dan Skripsi Dengan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif Untuk Mahasiswa D3 dan S1” dilaksanakan secara daring (*online*) pada hari Sabtu, 9 April 2022 jam 09.00 – 11.00 WIB melalui platform *Zoom Meeting* dan *Live Streaming YouTube*. Narasumber dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dosen Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia, yaitu Ibu Tira Nur Fitria S.Pd., M.Pd yang aktif dalam berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1. Peserta Kegiatan Pelatihan

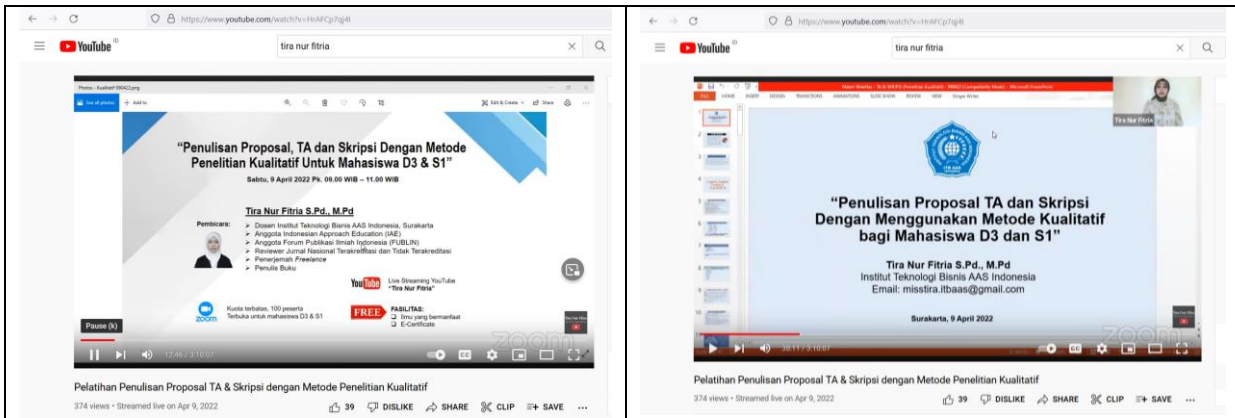
Gambar diatas menunjukkan sekitar 70 peserta yang terdiri dari mahasiswa Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia berbagai jurusan misalnya D3 Manajemen Pajak, D3 Akuntansi, S1 Akuntansi dan S1 Ekonomi Syariah mengikuti kegiatan pelatihan. Dalam kegiatan pelatihan “Penulisan Proposal TA dan Skripsi Dengan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif Untuk Mahasiswa D3 dan S1” ini dilaksanakan dengan 3 tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan penutup.

#### 1. Tahap Persiapan

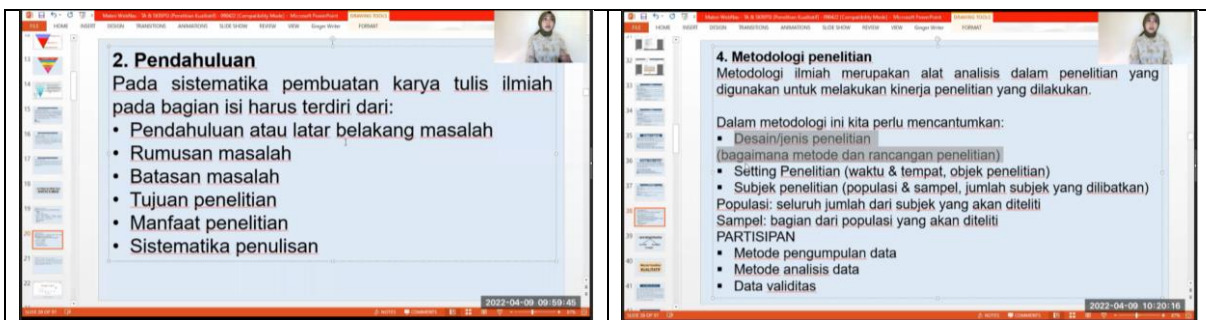
Pada tahap persiapan, dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat memilih tema/topik kegiatan yang terkait dengan kondisi dan situasi, memilih waktu dan jam kegiatan, mempersiapkan *form* pendaftaran peserta, mempersiapkan *platform* atau media yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian, mempersiapkan *link* pendaftaran dan *link* absensi kehadiran peserta dengan *Google Form*, menyebarkan link pendaftaran kegiatan ke grup Telegram mahasiswa, mendata nama dan jurusan peserta kegiatan, memberikan link *Zoom Meeting* dan link *Live YouTube Streaming* kepada peserta kegiatan.

#### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat membuka kegiatan pelatihan “Penulisan Proposal TA dan Skripsi Dengan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif Untuk Mahasiswa D3 dan S1”. Dosen selaku narasumber menggunakan *Zoom Meeting* pada link dan *Live Streaming YouTube* yang bisa diakses pada laman situs <http://www.youtube.com/watch?v=HrAFCp7qj4I>.

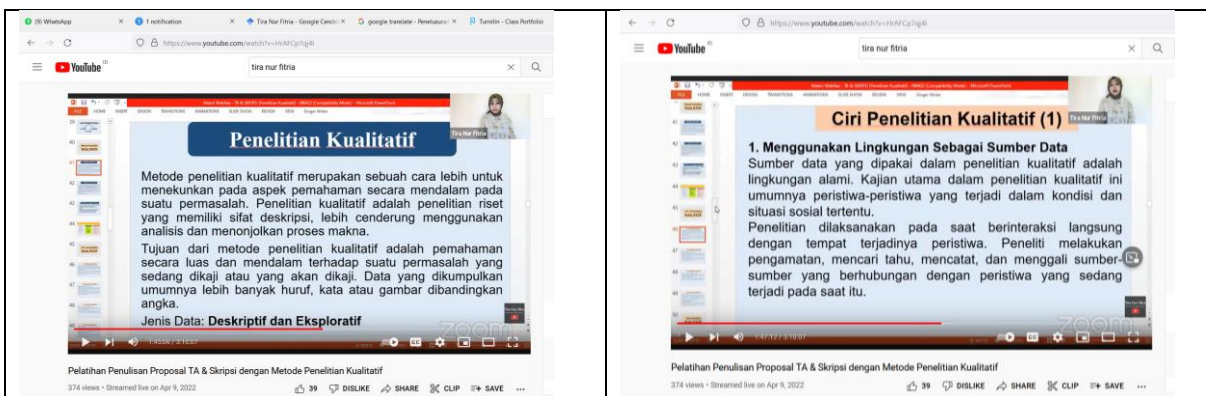


Gambar 2. Kegiatan Pengabdian dengan Platform Zoom dan YouTube

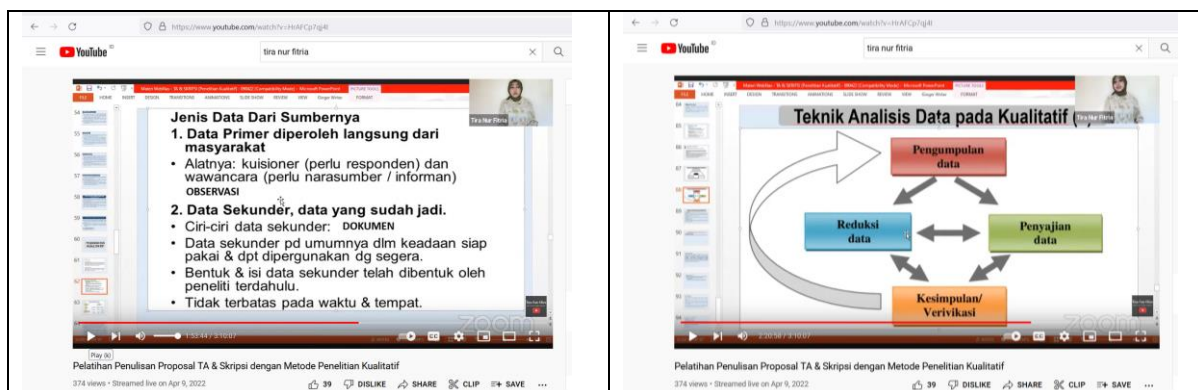


Gambar 3. Penjelasan Materi “Sistematika Penulisan Proposal”

Pada gambar diatas menunjukkan bahwa dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat menggunakan metode ceramah kepada peserta. Dosen (narasumber) memberikan penjelasan materi tentang sistematika penulisan proposal tugas akhir dan skripsi, misalnya: 1) Bagian pembuka dalam karya ilmiah terdiri dari: Sampul, Halaman judul, Halaman pengesahan, Abstraksi (dalam Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, atau keduanya), Kata pengantar dan Daftar isi. 2) Bagian pendahuluan dalam karya ilmiah terdiri dari: Pendahuluan atau latar belakang masalah, Rumusan masalah, Batasan masalah dan pembahasan, Tujuan penelitian, Manfaat penelitian dan Sistematika penulisan (opsional). 3) Metodologi penelitian dalam karya ilmiah terdiri dari desain/jenis penelitian (bagaimana metode dan rancangan penelitian), *Setting* (waktu & tempat objek penelitian), Subjek penelitian (populasi & sampel, jumlah subjek yang dilibatkan), Populasi: seluruh jumlah dari subjek yang akan diteliti, Sampel: bagian dari populasi yang akan diteliti, metode pengumpulan data dan metode analisis data.







Gambar 4. Penjelasan Materi “Metode Kualitatif”

Pada gambar diatas menunjukkan bahwa dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih menggunakan metode ceramah kepada peserta. Dosen (narasumber) memberikan penjelasan materi tentang penelitian kualitatif seperti ciri-ciri (karakteristik) penelitian kualitatif, metode pengumpulan data seperti sumber data primer (kuisioner, wawancara dan observasi) dan sumber data sekunder (dokumen) serta metode analisis data.

### 3. Tahap Penutup

Pada tahap penutupan, dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat meminta kepada peserta untuk menuliskan pertanyaan seputar materi yang telah dijelaskan di kolom chat Zoom atau chat YouTube, lalu dosen (narasumber) melakukan tanya jawab dengan peserta kegiatan. Berikut sejumlah pertanyaan peserta dalam kolom chat *Zoom Meeting* dapat dilihat seperti berikut:

TABEL I  
PERTANYAAN PESERTA DI KOLOM CHAT ZOOM

09:01:43	From Tira Nur Fitria : <b>Pertanyaan bisa dituliskan di chat Zoom atau chat live YouTube. Narasumber tidak membatasi jumlah pertanyaan peserta. Jadi, silahkan bisa tuliskan pertanyaannya.</b>
09:39:56	From Ahmad Farid to Tira Nur Fitria ( <i>Direct Message</i> ) : kalau udah sempro cara mengurus surat izin ke Dinas pendidikan dan pemuda Olahraga bagaimana?
11:01:16	From Feisel Rompas : Selamat siang kak izin bertanya, bagaimana nantinya kita mencantumkan ke skripsi kita mengenai kutipan yang kita kutip dalam jurnal tapi kutipan yang ada di jurnal tersebut (sumber jurnal yang kita kutip) dikutip dari penulis yang lain namun tidak tercantum ke dalam daftar pustaka dari sumber jurnal yang kita kutip? Mohon penjelasannya kak 🙏Terimakasih.
11:02:04	From Via Navira Aks A : assalamualaikum, izin bertanya bagaimana cara membuat sinopsis untuk skripsi miss? bagaimna langkah" awalnya?
11:05:26	From Noberta Anjeli : selamat siang kak, izin bertanya bagaimana menentukan judul outline penelitian melalui jurnal?
11:14:40	From Jafar : Selamat siang kak, izin bertanya. Tadi kan sempat kak paparkan pada materi yang mana dalam membuat Judul biasanya tidak menggunakan "kata kerja". Bisa contohkan kak maksud judul yang menggunakan kata kerja itu seperti apa? Agar menghindari kesalahan nanti dalam membuat judul.
11:18:25	From Via Navira Aks A : Assalamualaikum miss, izin bertanya kembali. Dalam membuat judul skripsi itu kn harus sesuai dengan keinginan kita apa yg ingin kita teliti. Tp ada dosen Pa yg memiliki kemampuannya beda, misalnya dosen A bidangnya audit/akuntansi manajemen. Nah,, kita bkn mengambil judul yg bkn sesuai dngan bidang dosen. Tp ada dosen yg menyarankan klaw mau cepet Acc harus sesuai dengan bidang dosen. Menurut miss tira bagaimana?
11:32:28	From Alena : Miss saran judul untuk prodi Perbankan syariah 🙏
11:35:11	From Evieta Tiara Putri : izin bertanya kak, kesulitan dari metode kualitatif apa aja ya kak?
11:38:55	From Jafar : izin bertanya lagi kak, apakah dalam latar belakang masalah, ada batasan untuk kutipan teorinya? minimal brpa? maksimal brpa?
11:42:31	From Abel Pardede : kak pada BAB 1 di cek juga dengan turnitin?

Pada tabel diatas menunjukkan bahwa peserta kegiatan (mahasiswa) aktif berpartisipasi dan bertanya kepada narasumber terkait materi yang telah dijelaskan seperti tentang seminar proposal, penulisan kutipan dan referensi (daftar pustaka), abstrak/sinopsis/ringkasan skripsi, judul penelitian (TA dan skripsi), proses bimbingan TA/skripsi, kelebihan dan kelemahan metode kualitatif, penulisan latar belakang masalah, kajian teori dan uji plagiasi Turnitin. Disini, dosen (narasumber) kegiatan penulisan menjawab seluruh pertanyaan peserta kegiatan (mahasiswa).

#### IV. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan 3 tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan penutup. Pada tahap persiapan, dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat memilih tema/topik kegiatan yang terkait dengan kondisi dan situasi, memilih waktu dan jam kegiatan, mempersiapkan *form* pendaftaran peserta, mempersiapkan *platform* atau media yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian, mempersiapkan link pendaftaran dan link absensi kehadiran peserta dengan *Google Form*, menyebarkan link pendaftaran kegiatan ke grup Telegram mahasiswa, mendata nama dan jurusan peserta kegiatan, memberikan link *Zoom Meeting* dan link *Live YouTube Streaming* kepada peserta kegiatan. Pada tahap pelaksanaan, dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat memberikan penjelasan materi tentang sistematika penulisan proposal tugas akhir dan skripsi, misalnya pada bagian pembuka, bagian pendahuluan, bagian metodologi penelitian. Selanjutnya, dosen selaku narasumber memberikan penjelasan materi tentang penelitian kualitatif seperti ciri-ciri penelitian kualitatif, metode pengumpulan data seperti sumber data primer (kuisioner, wawancara dan observasi) dan sumber data sekunder (dokumen) serta metode analisis data. Pada tahap penutupan, dosen selaku narasumber kegiatan pengabdian kepada masyarakat meminta kepada peserta untuk menuliskan pertanyaan seputar materi yang telah dijelaskan di kolom chat Zoom atau chat YouTube, lalu dosen (narasumber) melakukan tanya jawab dengan peserta kegiatan.

#### REFERENSI

- [1] E. Widiaworo, *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Araska Publisher, 2019.
- [2] H. Pongantung and A. Bakri, *Pedoman Penulisan Skripsi*. CV Kekata Group, 2019.
- [3] T. N. Fitria, "Analysis of EFL Students' Difficulties in Writing and Completing English Thesis," *LLT J. J. Lang. Lang. Teach.*, vol. 25, no. 1, Art. no. 1, May 2022, doi: 10.24071/llt.v25i1.3607.
- [4] S. Suprihati and T. N. Fitria, "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Tugas Akhir dan Skripsi) Bagi Mahasiswa D3 dan S1 di Provinsi Jawa dan Luar Jawa," *J. Inov. Dan Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, Art. no. 1, Oct. 2021, doi: 10.47232/jptm.v1i1.91.
- [5] S. Saharuddin *et al.*, "Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Malikussaleh," *J. Pengabd. Ekon. Dan Sos. JPES*, vol. 1, no. 1, Art. no. 1, Aug. 2022.
- [6] M. Ma'ruf and T. N. Fitria, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional," *ABDAYA Pengabd. Dan Pemberdaya. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 6–13, Sep. 2021.
- [7] S. Susetyo and S. Sarwono, "Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Skripsi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu," *J. Inov. Pengabd. Masy. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, Art. no. 1, Nov. 2020, doi: 10.33369/jurnalinovasi.v1i1.13565.
- [8] Y. Helsa and S. Arlis, *Seminar Ke SD-An (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis)*. Deepublish, 2020.
- [9] E. Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Diandra Kreatif, 2017.
- [10] F. Hamid, "Motif Pemilihan Metode Penelitian dalam Penyusunan Skripsi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta)," *J. Ilmu Ekon. Dan Sos.*, vol. 5, no. 3, pp. 280–289, 2016.
- [11] N. Muhassanah and A. Imswatama, "Analisis Kecenderungan Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sukabumi Tahun Akademik 2014-2015," *J. E-DuMath*, vol. 2, no. 1, Art. no. 1, Apr. 2016, doi: 10.52657/je.v2i1.167.
- [12] A. A. Setiawan Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- [13] J. Nasrudin, *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing, 2019.



- [14] T. H. Amaliah, "Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Metode Kualitatif Dalam Masa Pandemi Covid-19," *J. Ilm. Pangabdhi*, vol. 7, no. 2, Art. no. 2, Oct. 2021, doi: 10.21107/pangabdhi.v7i2.10677.
- [15] Y. R. Ramadhani *et al.*, *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2022.
- [16] Amin and L. Y. S. Sumendap, *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi, 2022.
- [17] Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish, 2017.